

Education 新人教育カレンダー

新人看護師は、ラダーレベルⅠ“フレッシュナース”としてスタートします。「看護の核となる実践能力」研修のほか、「職業倫理と地域貢献」「組織的役割遂行能力」「自己教育・研究」など4領域にわたるOff-JTによる学びを受け、OJTの中で統合できるようにします。
ラダーレベルⅡでは“レモンナース（2年目）”“ライムナース（3年目）”と次の段階に確実に進むためのプログラムを設定しています。



【感染】 標準予防策をしっかりと学びます。



【フィジカルアセスメント アドバンス】 さらに理解を深め、アセスメント力を上げます。



【入社式】



【フィジカルアセスメント】 実際に身体に触れ、問診・打診・視診・触診を行います。



【挿管介助研修】 集合研修で挿管介助などを学びます。



【採血実技研修】 技術は、一つひとつ時間をかけて指導します。



【災害時患者搬送】 あわてず安全に避難するために必要な基本的知識を身につけます。

入社式
フレッシュナース Spring 研修
感染管理・医療安全・看護診断
フィジカルアセスメント
薬剤知識・患者理解 ……など

BLS 研修
夜勤体験研修

フレッシュナース Summer 研修
看護倫理

フレッシュナース Autumn 研修Ⅰ
看護過程
フレッシュナース Autumn 研修Ⅱ
フィジカルアセスメントⅡ

フレッシュナース Winter 研修Ⅰ
ケーススタディに取り組もう
フレッシュナース Winter 研修Ⅱ
安全な医行為
先輩のケーススタディ発表会参加
フレッシュナース Winter 研修Ⅲ
自己の成長を振り返ろう

レモンナース Winter 研修Ⅰ
ケーススタディ発表会
レモンナース Winter 研修Ⅱ
チーム医療に必要な
コミュニケーションスキル

レモンナース Autumn 研修
フィジカルアセスメントⅢ
安全な医行為

レモンナース Summer 研修
ケーススタディ計画書発表会

ライムナース研修
リーダーの役割について学ぶ
症状アセスメントを実践にいかす
患者・患者家族への精神的支援を学ぶ
……など

3年目
ライムナース

冬

秋

夏

春

冬

秋

夏

春

フレッシュナース

レモンナース

チーム支援型 教育モデル

◆チーム支援型教育モデルにおける新人看護教育とは
新人看護師が安全に看護を提供できることを目的に、段階を踏んで確実に知識・技術を取得したことを確認して、次の行為に自信を持って進めるためのものです。埼玉石心会病院では、チーム支援型の教育体制をベースとし、チーム構成メンバー全員が新人教育にあたります。チーム内ではエルダー・メンターなどのすみ分け、各病棟・各チームの特殊性を活かして教育していくことを基本とします。

先輩たちから



新井 悠斗 東都大学 卒
2022年4月1日 入職

毎日、入院・退院の患者さんがおり、入れ替わりが多く大変ですが、様々な患者さんと出会う事ができ、勉強になります。日々の業務ではパートナーの看護師と共に患者さんを見るため、相談しながら一緒に看護ができ、学びを深める事ができます。



石森 陽奈 日本医療科学大学 卒
2022年4月1日 入職

とても明るく元気な雰囲気、先輩方も優しく、気軽に相談できるので安心感があります。薬剤師、理学療法士、管理栄養士など、他職種との関わりも多く、チーム医療の一員として看護師の役割を学ぶ事ができます。